

23. தலைமைப் பண்டின் வகைகளைக் கூறுக.  
 24. நல்ல கையெழுத்து எங்ஙனம் அமைதல் வேண்டும்.

6020120

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, MAY 2016.

First Year — Non-Semester

Education

Optional : PEDAGOGY OF TAMIL II – PART – I

(From 2015-16 onwards)

Time : Three hours

Maximum : 80 marks

பகுதி அ — ( $2 \times 10 = 20$  மதிப்பெண்கள்)

அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்கவும்.

1. (அ) பாடம் விளக்குந்திறனின் உட்கறுகள் அமையும் வகையில் நுண்ணிலைக் கற்பித்தலுக்குரிய பாடநிகழ்வு ஒன்றினைத் தயாரிக்க.

(அல்லது)

(ஆ) செய்யுள் கற்பித்தவின் நோக்கங்களை விவரிக்க.

2. (அ) தமிழ் கற்பித்தவில் தொழில் நுட்பக் கருவிகளின் பங்கினை எடுத்துரைக்க.

(அல்லது)

(ஆ) படித்தல் திறனின் முக்கியத்துவம் யாது? படிக்கக் கற்பித்தவின் நோக்கங்களை எடுத்துரைத்து செய்யுள் பாடத்தின் மூலமாக படிக்குந்திறனை வளர்க்கும் வழிமுறைகளைக் கூறுக.

பகுதி ஆ — ( $5 \times 8 = 40$  மதிப்பெண்கள்)

எதேனும் ஜந்து வினாக்களுக்கு விடையளிக்கவும்.

3. மொழிக்கும் சிந்தனைக்கும் இடையோன் தொடர்பு யாது?
4. ஆரம்பக் கல்வியில் தேசியக் கல்வியின் குறிக்கோள்களை எழுதுக.
5. வலுவூட்டிகளை வகுப்பறையில் பயன்படுத்துவதன் தேவையைக் குறிப்பிடுக. அதன் உட்கூறுகளைப் பட்டியலிடுக.
6. உரைநடைப்பாடும் கற்பித்தவின் நோக்கங்கள் எதேனும் ஜந்தினை விளக்குக.
7. இலக்கணம் கற்பித்தலுக்குரிய ஏதேனும் ஒரு முறையைச் சான்றுடன் விளக்குக.
8. அலகுத்திட்டம் என்பது யாது? அலகு திட்டம் அமைப்பதில் உள்ள படிநிலைகள் யாவை?
9. கேட்டல் திறனை வளர்க்கும் வழிமுறைகளை விளக்குக.
10. எழுதுவதற்கு முன் தரப்படும் பயிற்சிகள் சிலவற்றை எடுத்துரைக்க.
11. மொழியாசிரியருக்குரிய கல்வித்தகுதிகள் யாவை? மொழியாசிரியர் தம் தொழில் திறனை எங்ஙனம் மேம்படுத்திக் கொள்ளலாம்?

12. பிற பாடங்களைக் கற்பிக்கும் ஊடகமாக தாய்மொழி அங்ஙனம் செயல்படுகின்றது?

13. நுண்ணிலைக் கற்பித்தல் பயிற்சியில் உள்ள படிநிலைகளை விளக்குக.

14. நா நெகிழ் பயிற்சி, நா பிறழ் பயிற்சி விளக்குக.

பகுதி இ — ( $10 \times 2 = 20$  மதிப்பெண்கள்)

அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்கவும்.

15. சிறு குறிப்பு தருக: அடிப்படைத் திறன்கள்.
16. இரண்டாவது மொழியாகத் தாய்மொழியைக் கற்பித்தவில் உள்ள இடர்ப்பாடுகள் யாவை?
17. நுண்ணிலை கற்பித்தலுக்கும், வகுப்பறைக் கற்பித்தலுக்கும் இடையோன வேறுபாடுகளைக் கூறுக.
18. பாடத்திட்டம் தயாரித்தவின் பயன்கள் யாவை?
19. இலக்கணம் கற்பித்தவின் நோக்கங்களைப் பட்டியலிடுக.
20. செயல்திட்ட முறை என்றால் என்ன? அதன் பயன்களைக் குறிப்பிடுக.
21. திட்ட திரவ வீழ்த்தியின் பயன்கள் யாவை?
22. வாய்க்குள் படித்தல் என்றால் என்ன? அதன் குறைகளைச் சுட்டுக.

**6020120**

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, MAY 2018.

First Year

Education

PEDAGOGY OF TAMIL II – PART I

(From 2015-16 onwards)

Time : Three hours

Maximum : 80 marks

பகுதி அ — ( $2 \times 10 = 20$  மதிப்பெண்கள்)

அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்க.

1. (அ) தாய்மொழிக் கல்வியின் முக்கியத்துவங்களையும் பயன்களையும் தொகுத்துரைக்க.

(அல்லது)

(ஆ) மொழி ஆசிரியரின் இயல்புகளை எடுத்துரைத்து அவருடைய சமுதாய பங்களிப்புகளையும் விளக்குக.

2. (அ) தமிழ் கற்பித்தவில் தொழில் நுட்பக்கருவிகள் பெறுமிடங்களை ஆராய்க.

(அல்லது)

(ஆ) பாடத்திட்டம் தயாரித்தவின் தேவைகளையும் அதன் இன்றியமையாமையும் விரிவாக விளக்குக.

பகுதி ஆ — ( $8 \times 5 = 40$  மதிப்பெண்கள்)

எவையேனும் எட்டு வினாக்களுக்கு விடை தருக.

3. தேசியக் கல்விக் கொள்கையின் சூறிக்கோள்களை விளக்குக.
4. நுண்ணிலை கற்பத்தவின் வரையறைகளையும் திறன்களையும் விளக்குக.
5. செய்யுள் பாடங்களைக் கற்பித்தலுக்கான நோக்கங்களையும் முறைகளையும் கூறுக.
6. தமிழ் பாடங்களைக் கற்பித்தலுக்கான பயிற்சிகள் யாவை?
7. கேட்டல் திறனை வளர்க்கும் வழிகளைக் கூறுக.
8. வாய்மொழிப் பயிற்சிக்கான முறைகளை எடுத்துரைக்க.
9. பண்டைக்காலப் பயிற்று முறையைப் பற்றி நீவிர் அறிவன யாவை?
10. திருந்தாப் பேச்சின் குறைகளையும் அவற்றைக் களையும் முறைகளையும் விளக்குக.
11. பாடத்திட்டத்தின் படிநிலைகளை எழுதுக.
12. தமிழ் கற்பித்தவின் சூறிக்கோள்களையும் நோக்கங்களையும் கூறுக.

13. நல்ல கையெழுத்தின் இயல்புகளையும் அதன் வகைகளையும் எடுத்துரைக்க.

14. தமிழ் கற்பித்தலில் வரைபடம், மாதிரிகள், அட்டைகள் பெறுமிடங்களை ஆராய்க.

பகுதி இ — ( $10 \times 2 = 20$  மதிப்பெண்கள்)

அனைத்து வினாக்களுக்கு விடையளிக்க.

15. சமூகப் பண்பாட்டினை அறியும் கருவி பற்றி கூறுக.
16. பிற பாடங்களைக் கற்பிக்கும் ஊடகத்தைப் பற்றி எழுதுக.
17. சூழ்நிலையைப் புரிந்து, கொள்ளும் ஆற்றலை எடுத்துரைக்க.
18. இணைப்புப் பயிற்சிகளின் நிறைகள் இரண்டினைக் கூறுக.
19. அலகுத்திட்டம் என்றால் என்ன?
20. துணைப்பாடம் கற்பித்தலுக்கான நோக்கங்கள் சிலவற்றைக் கூறுக.
21. பயிற்று முறைகளில் விளையாட்டு முறை எவ்வாறு பயன்படுகிறது?
22. மேற்பார்வைமுறை பற்றி விளக்குக.
23. நானெந்த பயிற்சி – சிறு சூறிப்பு வரைக.
24. ஆழந்த படிப்பு முறையை விளக்குக.

6020120

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, MAY 2017.

First Year– Non-Semester

Education

Optional : PEDAGOGY OF TAMIL II – Part 1

(From 2015-16 onwards)

Time : Three hours

Maximum : 80 marks

பகுதி அ — ( $2 \times 10 = 20$  மதிப்பெண்கள்)

இரண்டு வினாக்களுக்கும் விடையளிக்கவும்.

1. (அ) தாய் மொழியின் சிறப்பியல்புகளை கட்டுரை வடிவில் விளக்குக.

(அல்லது)

(ஆ) கற்பித்தவில் தொழில்நுட்பங்கள் பெறும் இடங்களை விவரி.

2. (அ) மொழியாசிரியரின் மொழியாற்றலையும் தொழில் திறனையும் விவரி.

(அல்லது)

(ஆ) ஆழந்த படிப்பு - அகன்ற படிப்பு என்பதை விளக்கி அவற்றின் நிறை குறைகளையும் விவரி.

பகுதி ஆ — ( $8 \times 5 = 40$  மதிப்பெண்கள்)

எவ்வேறும் எட்டு வினாக்களுக்கு மட்டும் விடையளிக்கவும்.

3. புஞ்சமிள் அளித்துள்ள கற்றல் கோட்பாடுகள் யாவை?
4. கலைத்திட்டம் - பாடத்திட்டம் இரண்டிற்குமூன்று வேறுபாடுகளை விவரி.
5. உளவியல் அடிப்படையாக மொழிக்கற்றல் கூறுகளை விவரி.
6. சமூக பண்பாட்டு மரபுகளை மொழி வழியே எவ்வாறு காப்பது?
7. நுண்ணிலைக் கற்பித்தல் பற்றி விவரி.
8. மொழியின் அடிப்படைத் திறங்களை வரிசைப்படுத்தி விளக்குக.
9. வகுப்பறை மேலாண்மை பற்றி விளக்குக.
10. மனவெழுச்சியின் செயல்களால் ஏற்படும் நன்மை-தீமைகள் யாவை?
11. அலகு திட்ட எவ்வாறு அமைக்கப்பட வேண்டும்?
12. பாடத்திட்டம் - பாடக்குறிப்பு : வேறுபாடுகளைத் தருக.
13. செய்யுள் கற்பித்தவின் பொதுநோக்கம், சிறப்பு நோக்கம் இவற்றை விவரி.
14. திருந்தாப் பேச்சின் குறைகள் யாவை?

பகுதி இ — (10 × 2 = 20 மதிப்பெண்கள்)

அனைத்து விளாக்களுக்கும் விடையளிக்கவும்.

15. பணியிடைப் பயிற்சி என்றால் என்ன?
16. எழுதுவதற்கான தொடக்க நிலை பற்றி எழுதுக.
17. நா நெகிழ் பயிற்சி நா பிறழ் பயிற்சி என்றால் என்ன?
18. கேட்டல் திறன்களை வளர்க்கும் முறைகள் யாவை?
19. கற்றல்—கற்பித்தலில் வரைபடம் எவ்வாறு உதவுகிறது?
20. செயல்திட்ட முறை மற்றும் நடிப்பு முறை கற்பித்தல்கள் பற்றி விவரி.
21. இணையவழிக் கற்றல் பற்றி விவரி.
22. துணைக்கருவிகள் கற்றல் – கற்பித்தலில் பெறும் முக்கியத்துவம் பற்றி விவரி.
23. ஒப்படைகள் என்றால் என்ன?
24. வகுப்புக் கருத்தரங்கம் பற்றி விவரி.